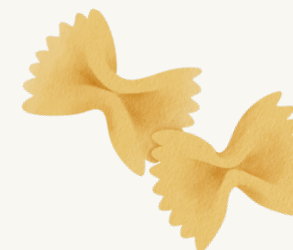
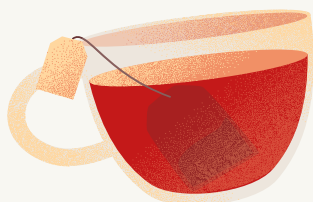
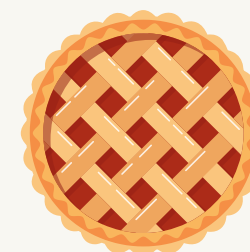
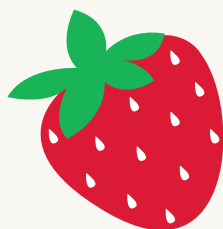




Eten en drinken bundel

Deel 2a



Welkom bij deze logopedische bundel over eten en drinken deel 2!

Deze bundel bevat:

- Oefeningen rondom woordenschat, zoals memory;
- Oefeningen rondom zinnen formuleren, waaronder kwartet en woordkaarten;
- Oefeningen rondom taalbegrip, waaronder een auditieve kleuropdracht.

Deze bundel is inzetbaar binnen logopedische sessies en biedt ruimte voor differentiatie. Het doel is niet alleen taalontwikkeling, maar ook plezier, expressie, samenwerking en zelfvertrouwen.

Speel, beweeg en ontdek, want taal leren kan ook een feestje zijn!

Inhoud

1. Hij en zij geeft	4
2. Hij en zij heeft	11
3. Voorzetsels	18

Hij/zij geeft



Hij/zij geeft

Inhoud

- Plaat met voorbeeld zinnen;
- 2 platen met Logovriendjes koppels;
- 1 plaat met fruit (appels, peren, bananen en aardbeien).

Doel

- Zinsbouw (syntaxis) met hij/zij.

Materialen

- Fruit;
- Logovriendjes;
- Schaar, gekleurd papier en lijm.

Vorbereiding

- Fruit uitknippen;
- Eventueel de logovriendjes uitknippen en op een gekleurd blad plakken.

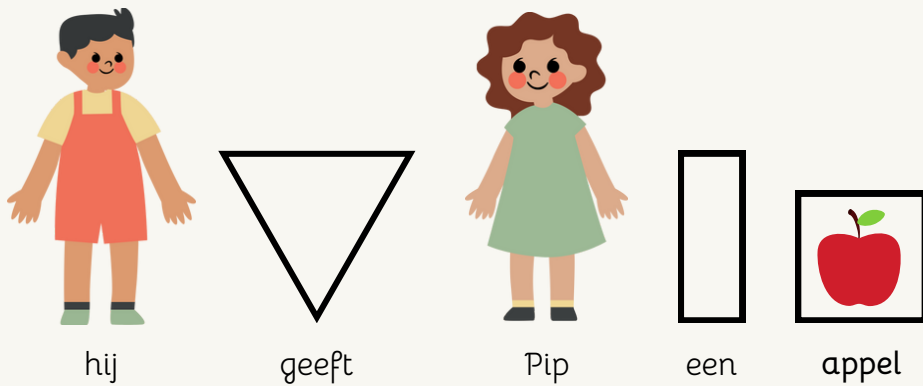
Hij/zij geeft

Mogelijkheden:

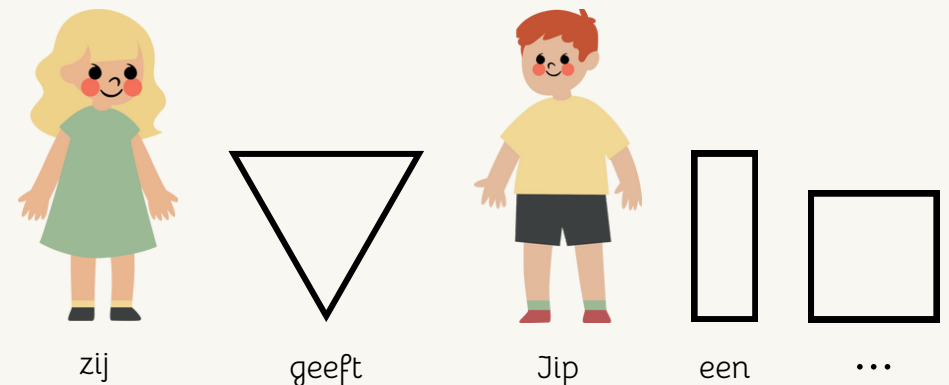
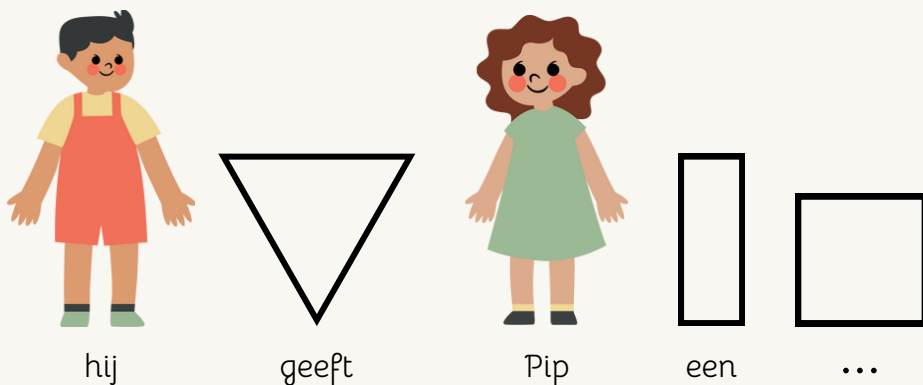
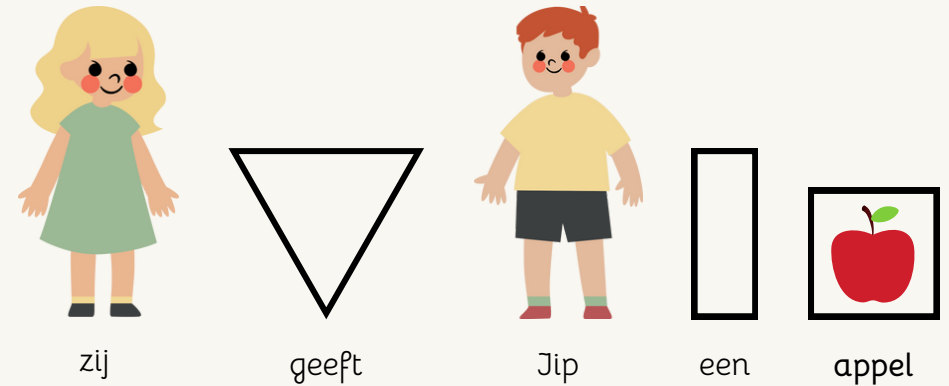
- **Verstoppen in sensory bak:** knip de Logovriendjes als koppel uit en verstop ze bijvoorbeeld in een bak macaroni. Laat het kind een koppel grabbelen en vervolgens opplakken waarna ze een stuk fruit kiezen en de gekozen zin vertellen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 5) terwijl ze het fruit erbij plakken.
- **Opplakken:** knip de Logovriendjes als koppel uit, plak ze op een gekleurd blad. Laat het kind telkens een stuk fruit kiezen en deze samen met de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 5) opplakken bij een koppel.
- **Opplakken:** als je kiest voor maar 1 soort koppel kan je de platen zo laten en het kind alleen een stuk fruit laten kiezen en deze door het kind na de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 5) opplakken.
- **TIP!** knip om het moeilijker te maken van beide platen de koppels uit om zo de afwisseling tussen hij en zij te creëren.
- **Grabbelen:** knip om het iets moeilijke te maken van beide platen de koppels uit en stop ze in een envelop of in een zakje. Laat het kind een kaartje grabbelen en vervolgens opplakken. Als het kind het koppel heeft opgeplakt kiest het kind vervolgens een stuk fruit. Het kind zegt de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 5) en plak het fruit op.

Voorbeeld zinnen

Voorbeeld:



Voorbeeld:









Hij/zij heeft



Hij/zij heeft

Inhoud

- Plaat met voorbeeld zinnen;
- 2 platen met Logovriendjes;
- 1 plaat met fruit (appels, peren, bananen en aardbeien).

Doel

- Zinsbouw (syntaxis) met hij/zij.

Materialen

- Fruit;
- Logovriendjes;
- Schaar, gekleurd papier en lijm.

Vorbereiding

- Fruit uitknippen;
- Eventueel de logovriendjes uitknippen en op een gekleurd blad plakken.

Hij/zij heeft

Mogelijkheden:

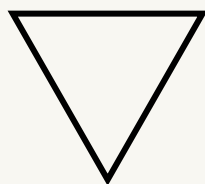
- **Verstoppen in sensory bak:** knip de Logovriendjes als koppel uit en verstop ze bijvoorbeeld in een bak macaroni. Laat het kind een koppel grabbelen en vervolgens opplakken waarna ze een stuk fruit kiezen en de gekozen zin vertellen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 11) terwijl ze het fruit erbij plakken.
- **Opplakken:** knip de Logovriendjes als koppel uit, plak ze op een gekleurd blad. Laat het kind telkens een stuk fruit kiezen en deze samen met de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 11) opplakken bij een koppel.
- **Opplakken:** als je kiest voor maar 1 soort koppel kan je de platen zo laten en het kind alleen een stuk fruit laten kiezen en deze door het kind na de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 11) opplakken.
- **TIP!** knip om het moeilijker te maken van beide platen de koppels uit om zo de afwisseling tussen hij en zij te creëren.
- **Grabbelen:** knip om het iets moeilijke te maken van beide platen de koppels uit en stop ze in een envelop of in een zakje. Laat het kind een kaartje grabbelen en vervolgens opplakken. Als het kind het koppel heeft opgeplakt kiest het kind vervolgens een stuk fruit. Het kind zegt de gekozen zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 11) en plak het fruit op.

Voorbeeld zinnen

Voorbeeld:



hij



heeft



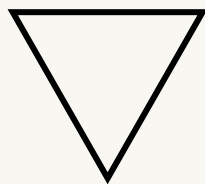
een



appel



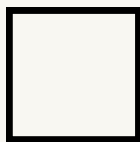
hij



heeft



een

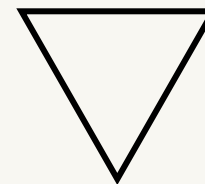


...

Voorbeeld:



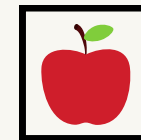
zij



heeft



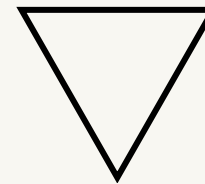
een



appel



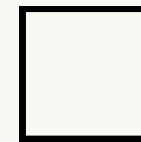
zij



heeft



een



...







Voorzetsels



Voorzetsels

Inhoud

- 2 platen met Pip en Jip en de voorzetsels afgebeeld;
- 4 platen met voorbeeld zinnen.

Doel

- Voorzetsels.

Materialen

- Voorzetselkaartjes;
- Voorbeeldzinnen;
- Schaar, lamineer apparaat, lijm, papier.

Vorbereiding

- De voorzetsel kaartjes uitknippen en eventueel lamineren.

Voorzetsels

Mogelijkheden:

- **Verstoppen in sensory bak:** Knip de voorzetsel plaatjes uit en verstop ze in een bak met bijvoorbeeld macaroni. Laat het kind 1 voor 1 een kaartje zoeken. Laat het kind het voorzetsel op het plaatje benoemen en eventueel opplakken.
- **Grabbelen:** Stop alle voorzetselkaartjes in een zakje of envelop en laat het kind telkens 1 kaartje grabbelen, het voorzetsel van het kaartje benoemen en eventueel opplakken.
- **Verstoppen in de ruimte:** verstop de voorzetselkaartjes in de ruimte, laat het kind telkens 1 kaartje zoeken, het voorzetsel op het kaartje benoemen en eventueel oplakken.
- **Visualisatie:** pak bijvoorbeeld een blokje en een speelgoed poppetje erbij laat doormiddel van tastbaar materiaal het kind het voorzetsel op het kaartje nabootsen.
- **Verstoppen in de scheerschium:** lamineer de plaatjes en verstop de voorzetselkaartjes in het scheerschium. Laat het kind telkens 1 kaartje zoeken, het voorzetsel op het kaartje benoemen en eventueel oplakken.



naast



op



onder



in



voor



tussen

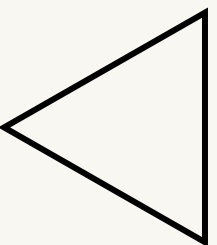


achter

Voorbeeld zinnen



Pip



staat



naast



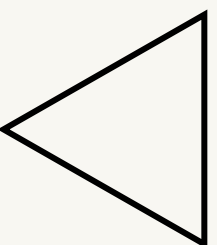
de



mand



Pip



staat



op



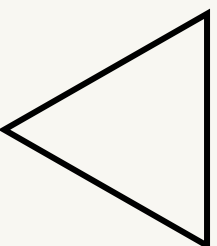
de



mand



Pip



staat



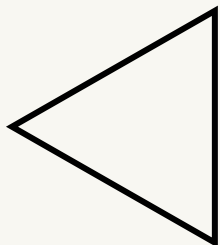
onder



de



mand



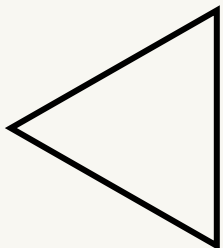
Pip

staat

in

de

mand



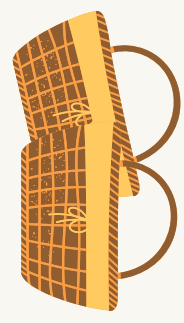
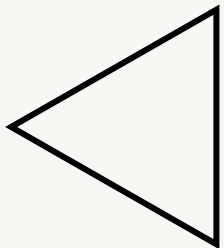
Pip

staat

voor

de

mand



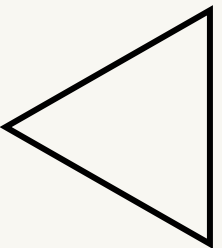
Pip

staat

tussen

de

manden



Pip

staat

achter

de

mand



naast



op



onder



in



voor

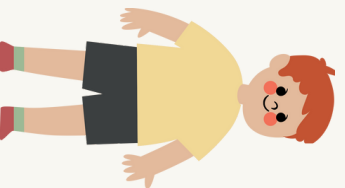


tussen

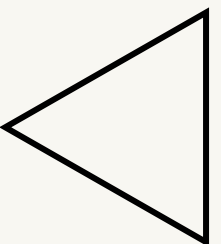


achter

Voorbeeld zinnen



Jip



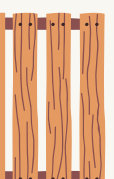
staat



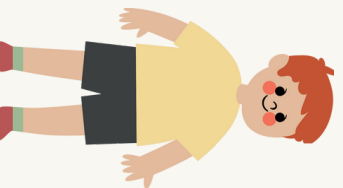
naast



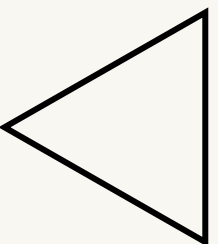
de



krat



Jip



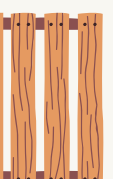
staat



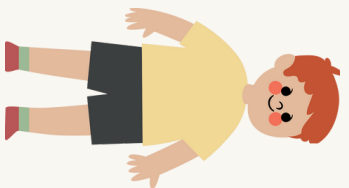
op



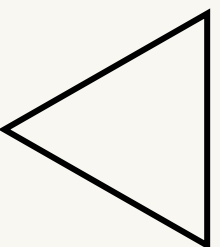
de



krat



Jip



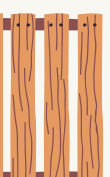
staat



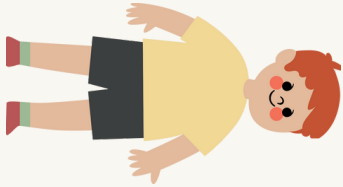
onder



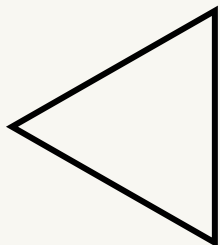
de



krat



Jip



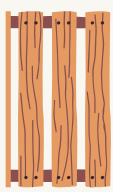
staat



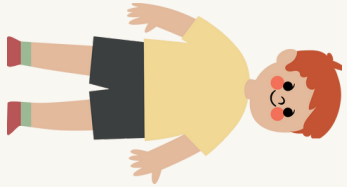
in



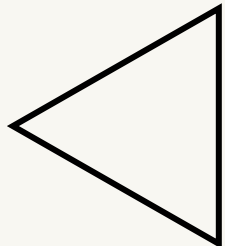
de



krat



Jip



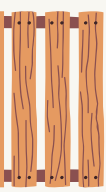
staat



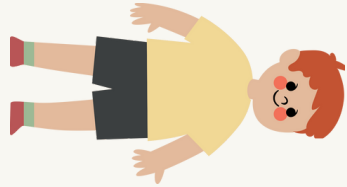
voor



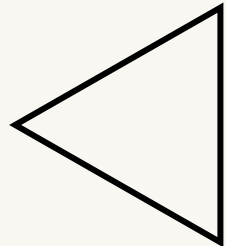
de



krat



Jip



staat



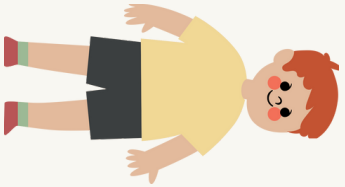
tussen



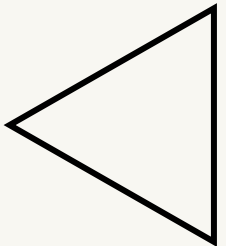
de



krat



Jip



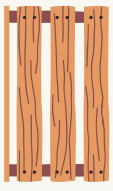
staat



achter



de



krat