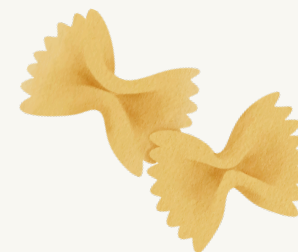
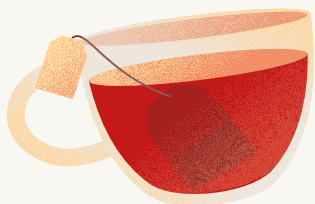
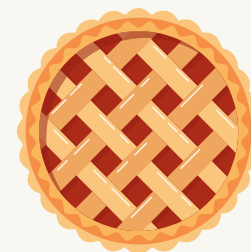
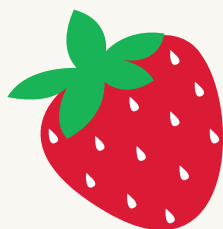




Eten en drinken bundel

Deel 1c



Welkom bij deze logopedische bundel over eten en drinken deel 1!

Deze bundel bevat:

- Verschillende woordkaarten om actief aan woordenschat, semantiek en klankbewustzijn te werken;
- Oefeningen rondom taalbegrip, waarbij je fruitspiesen gaat maken, boodschappen kan doen en soep kan gaan maken;
- Oefeningen rondom zinnen formuleren.

Deze bundel is inzetbaar binnen logopedische sessies en biedt ruimte voor differentiatie. Het doel is niet alleen taalontwikkeling, maar ook plezier, expressie, samenwerking en zelfvertrouwen.

Speel, beweeg en ontdek, want taal leren kan ook een feestje zijn!

Inhoud

1. Soep maken	4
2. Boodschappen doen	20

Soep maken



Soep maken

Inhoud

- Plaat met voorbeeldzinnen;
- Plaat met een pan en vakjes erop;
- 3 platen met 6 ingrediënten lijsten;
- 1 plaat met 2 lege ingrediënten lijsten;
- 2 platen met 40 groenten kaartjes;
- 1 bewaar plaat met 20 lege vakjes.

Doel

- Woordenschat (semantiek)
- Zinsbouw (syntaxis)
- Taalbegrip

Materialen

- Ingrediënten lijsten, plaat met een pan en groente kaartjes
- Schaar, lamineerapparaat, klittenband of magneten

Vorbereiding

- Alle ingrediënten lijsten uitknippen en eventueel lamineren voor langer gebruik;
- Alle groente kaartjes uitknippen en eventueel lamineren voor langer gebruik;
- Eventueel klittenband of magneten bevestigen op de pan, groenten kaartjes en de bewaar plaat.

Soep maken

Mogelijkheden:

Hoe te beginnen? de logopediste schrijft eventueel op de lege ingrediëntenlijsten producten die het kind in de pan moet plakken. Je kan ook de al bestaande ingrediëntenlijsten hiervoor gebruiken. Doordat de ingrediëntenlijsten gelamineerd zijn kunnen ze hergebruikt worden.

- **Omdraaien:** leg de kaarten op de kop op tafel en draai 1 voor 1 een kaart om. Het kind gaat dan deze lijst af en plakt alle ingrediënten in de pan. De producten kunnen eventueel benoemd worden.
- **Grabbelen:** laat het kind telkens een kaartje grabbelen uit bijvoorbeeld een envelop. Je kan er een spelletje van maken door om en om een kaartje te grabbelen. Nadat een kaartje gegrabbeld is, maakt het kind de soep en benoemd daarbij alles wat er in de soep gaat
- **Auditief taalbegrip:** de logopedist benoemd vanaf een ingrediëntenlijst wat het kind in de soep moet doen en hoeveel van iets in de soep moet.
- **Verstoppen in de ruimte:** de logopedist, het kind of beide verstoppen de ingrediëntenlijsten in de ruimte (mits er meer als 1 moeilijkheidsgraad van ingrediënten lijsten wordt gebruikt). Er wordt telkens 1 kaartje gezocht. Bij vondst maakt het kind soep aan de hand van wat op de ingrediëntenlijst staat en benoemd alles wat er in de soep gaat.
- **Syntaxis:** maak zinnen tijdens het maken van de soep (zie de voorbeeldzinnen op pagina 42).

Voorbeeld zinnen



tomaat



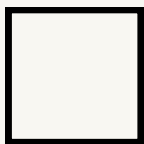
in



de



pan



...



in



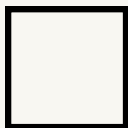
de



pan



de



...



in



de



pan



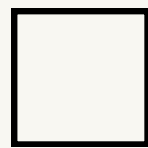
ik



leg



de



...



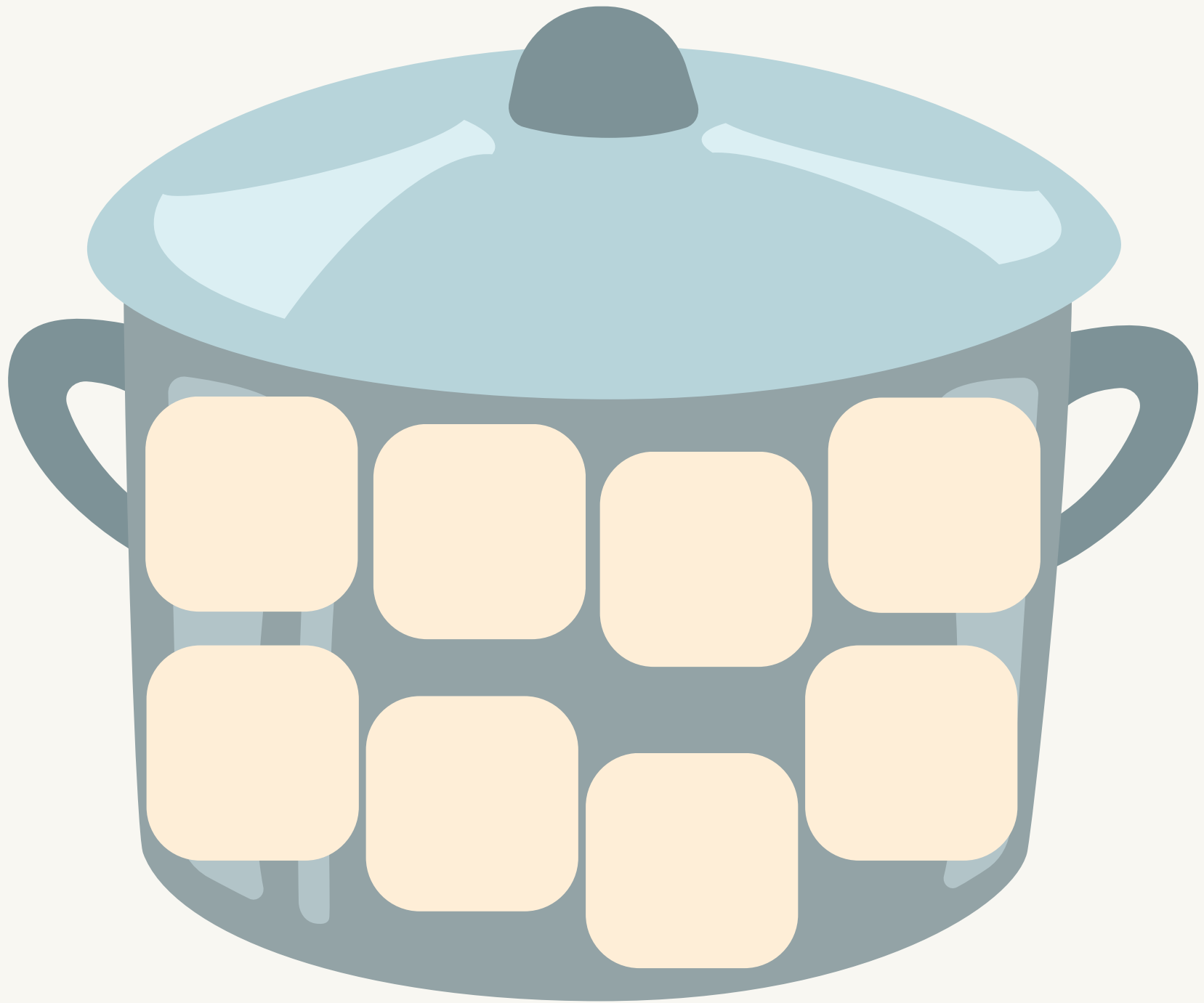
in



de



pan

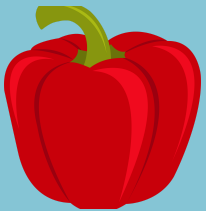


Ingrediënten



4

tomaat



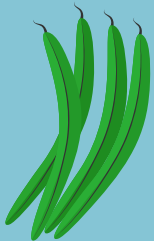
1

paprika



2

champignon



1

bonen

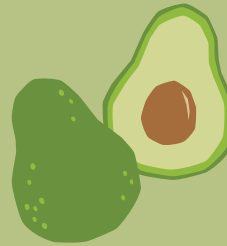


Ingrediënten



2

broccoli



1

avocado



3

tomaat



2

ui



Ingrediënten



2

prei



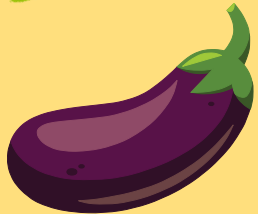
1

ui



1

asperges



1

aubergine



3

paprika



Ingrediënten



2

pompoen



2

tomaat



1

knoflook



2

champignon

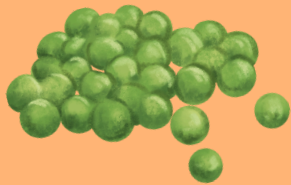


1

ui



Ingrediënten



2

erwten



1

knoflook



1

broccoli



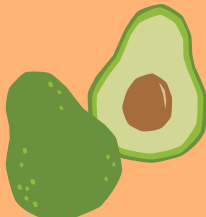
2

wortel



1

tomaat



1

avocado

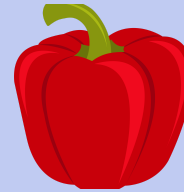


Ingrediënten



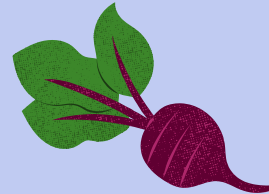
1

witlof



2

paprika



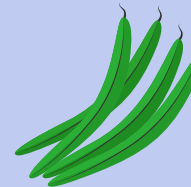
1

biet



2

courgette



1

bonen



1

ui

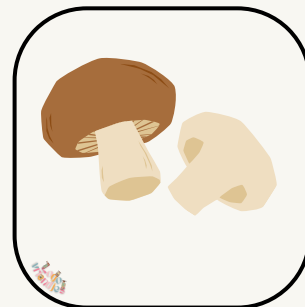
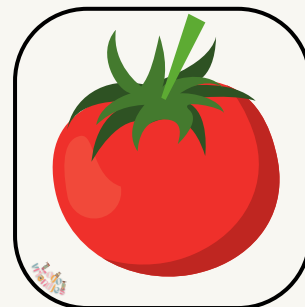


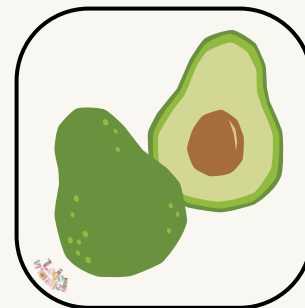
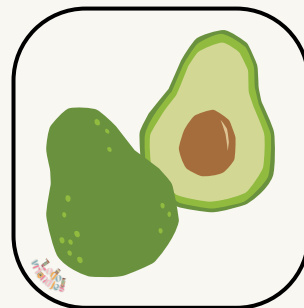
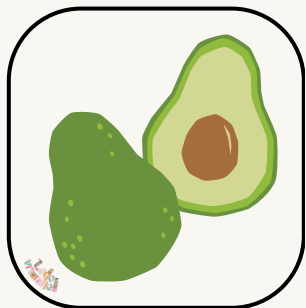
Ingrediënten

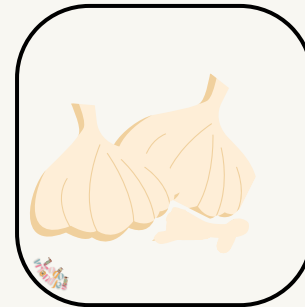
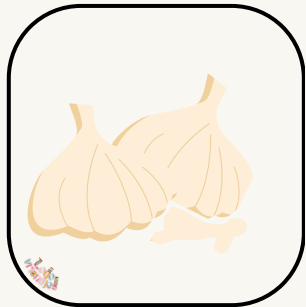
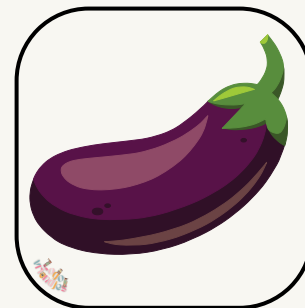
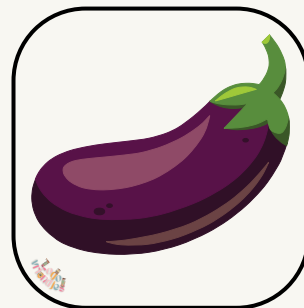
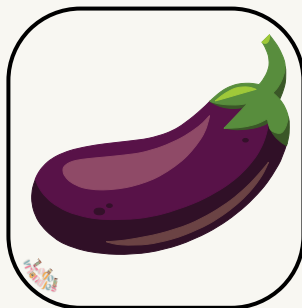
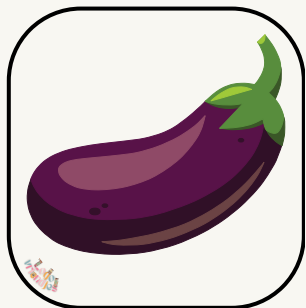


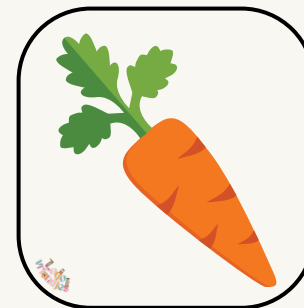
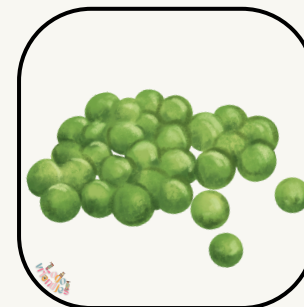
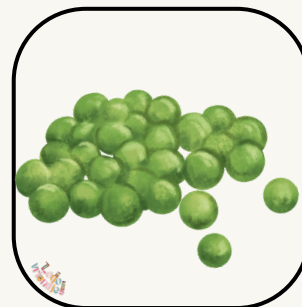
Ingrediënten

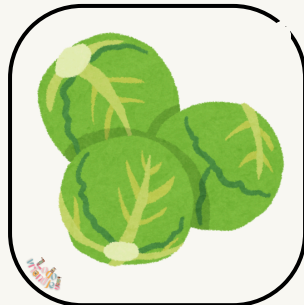
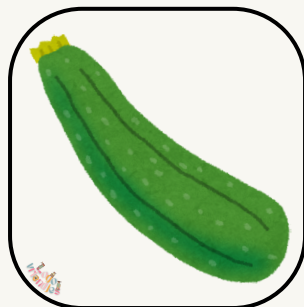
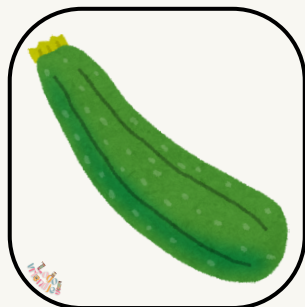


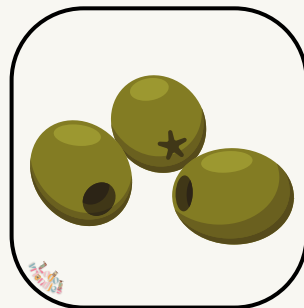
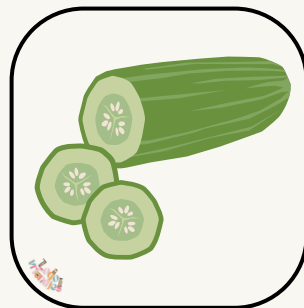
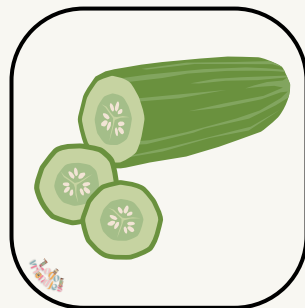
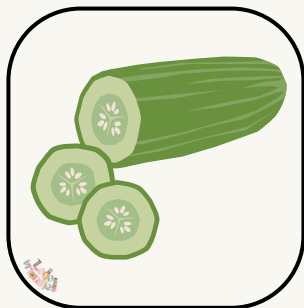
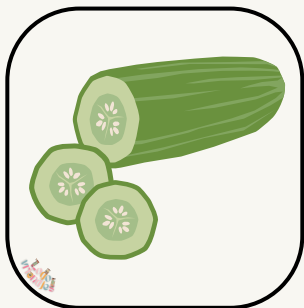
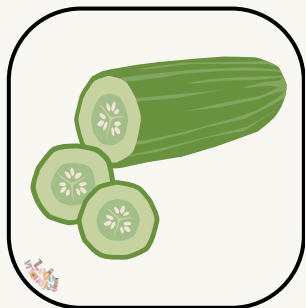
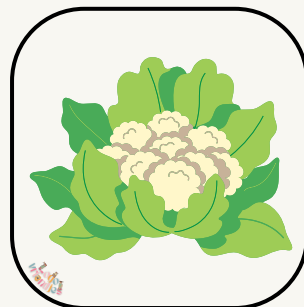


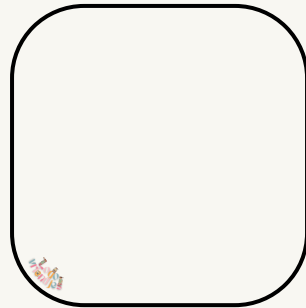
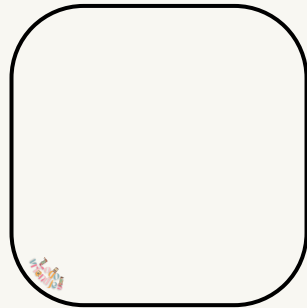
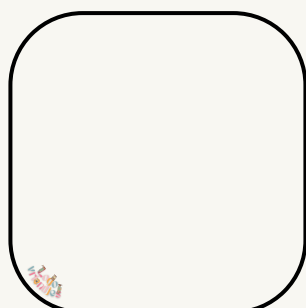
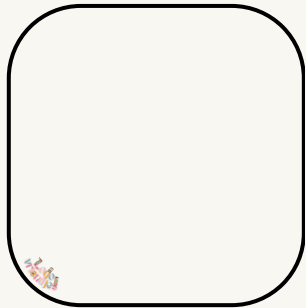
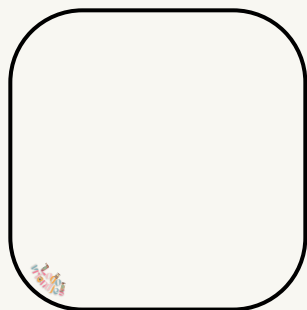
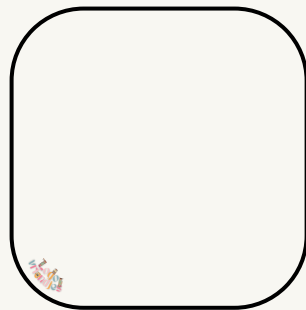
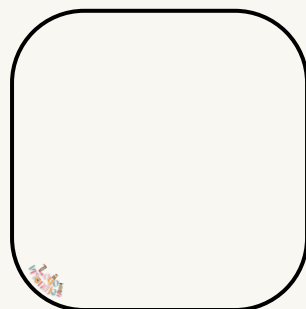
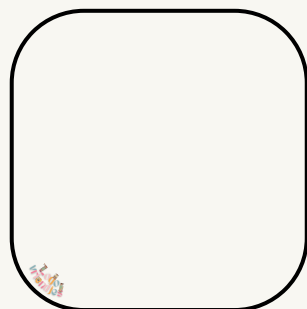
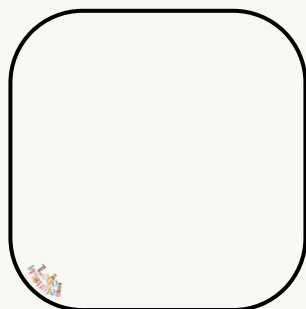
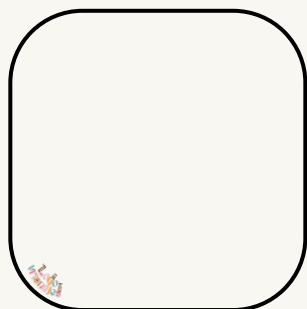












Boodschappen doen



Boodschappen doen

Inhoud

- Plaat met voorbeeldzinnen;
- Plaat met een winkelwagen en vakjes erop;
- 3 platen met 6 lege boodschappen lijsten;
- 5 platen met 100 kaartjes (fruit, groente, drinken en supermarkt plaatjes);
- 1 bewaar plaat met 20 lege vakjes.

Doel

- Woordenschat (semantiek);
- Zinsbouw (syntaxis);
- Taalbegrip.

Materialen

- Boodschappenlijsten, plaat met een winkelwagen, fruit, groente, drinken en supermarkt kaartjes;
- Schaar, lamineerapparaat, klittenband of magneten.

Vorbereiding

- De boodschappenlijsten uitknippen en eventueel lamineren voor langer gebruik;
- Alle kaartjes uitknippen;
- Eventueel klittenband of magneten bevestigen op de winkelwagen, alle kaartjes en de bewaar plaat.

Boodschappen doen

Mogelijkheden:

Hoe te beginnen? de logopediste schrijft op de boodschappenlijsten producten die het kind in de winkelwagen moet plakken. Doordat de boodschappenlijsten gelamineerd zijn kunnen ze hergebruikt worden

- **Omdraaien:** leg de kaarten op de kop op tafel en draai 1 voor 1 een kaart om. Het kind gaat dan deze lijst af en plakt alle boodschappen in de winkelwagen. De producten kunnen eventueel benoemd worden.
- **Grabbelen:** laat het kind telkens een kaartje grabbelen uit bijvoorbeeld een envelop. Je kan er een spelletje van maken door om en om een kaartje te grabbelen. Nadat een kaartje gegrabbeld is, plakt het kind de producten vanaf de boodschappenlijst 1 voor 1 in de winkelwagen en kunnen vervolgens eventueel benoemd worden.
- **Auditief taalbegrip:** de logopedist benoemd vanaf een boodschappenlijst wat het kind in de winkelwagen moet doen. het product kan dan eventueel benoemd worden.
- **Verstoppen in de ruimte:** de logopedist, het kind of beide verstoppen de boodschappenlijsten in de ruimte. Er wordt telkens 1 kaartje gezocht. Bij vondst maakt gaat het kind het lijstje af, plakt alles van de lijst in de winkelwagen en benoemd dan eventueel de producten.
- **Syntaxis:** maak zinnen tijdens het doen van de boodschappen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 64).
- **TIP!** print de platen vaker uit om de producten vaker te kunnen toevoegen aan de winkelwagen.

Voorbeeld zinnen



appel



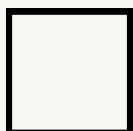
in



de



kar



...



in



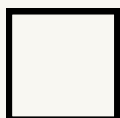
de



kar



de/het



...



in



de



kar



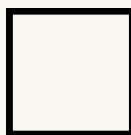
Ik



leg



de/het



...



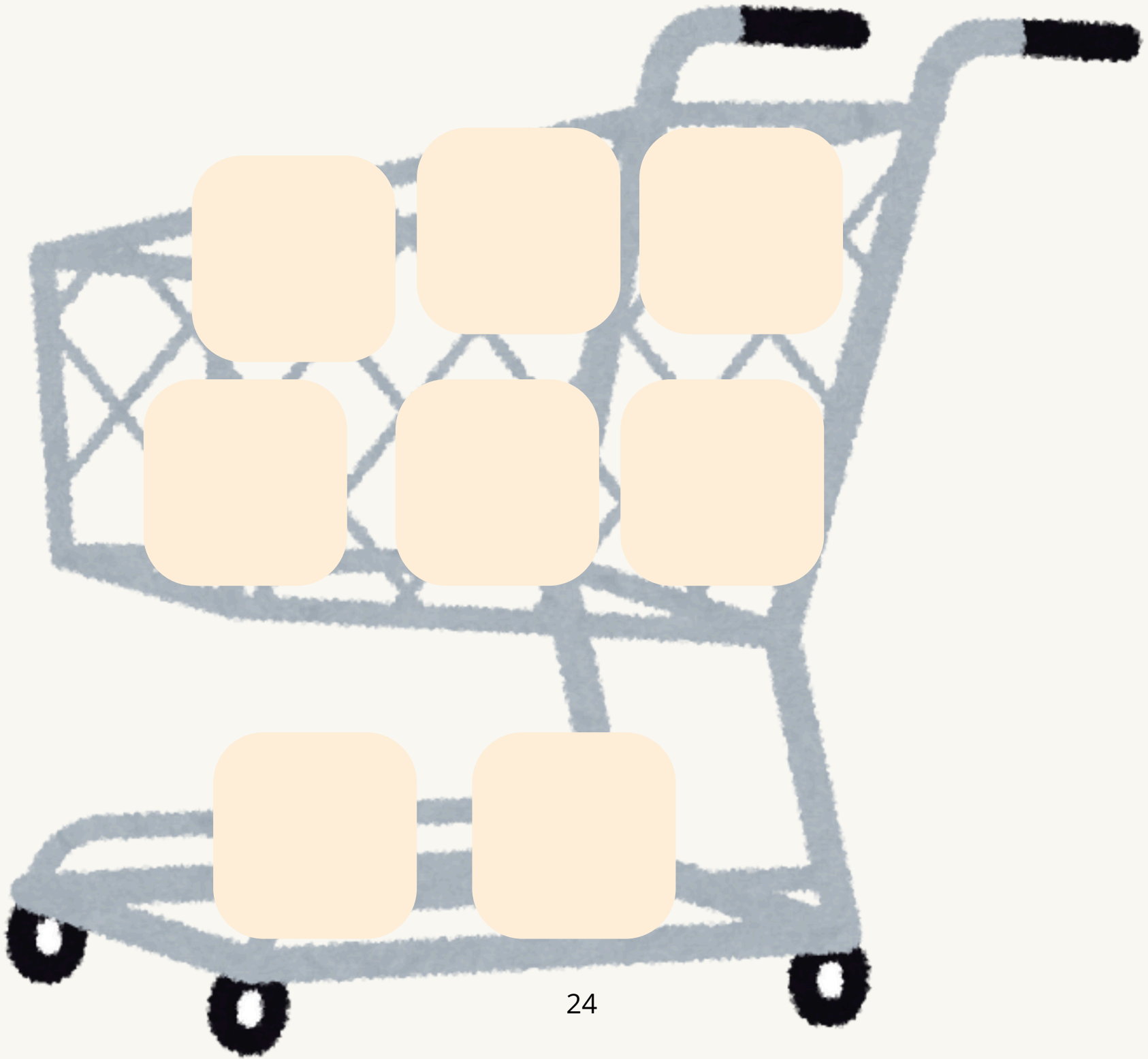
in

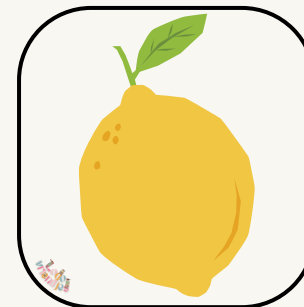
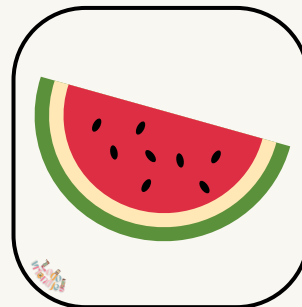
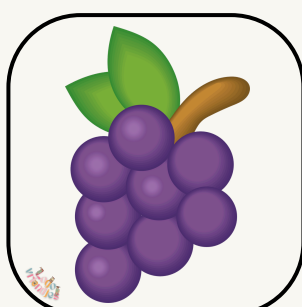
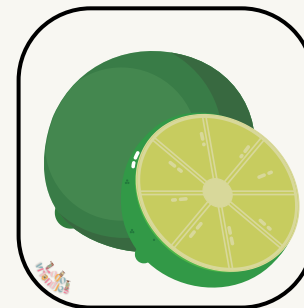
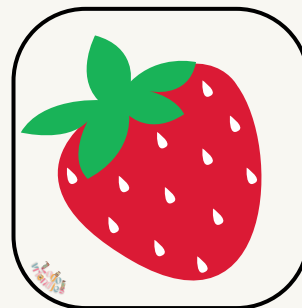
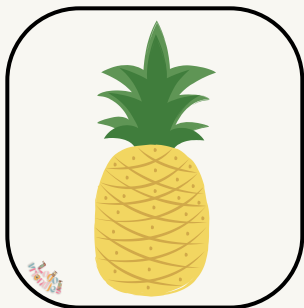
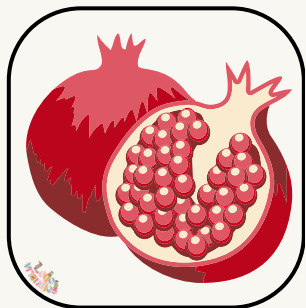
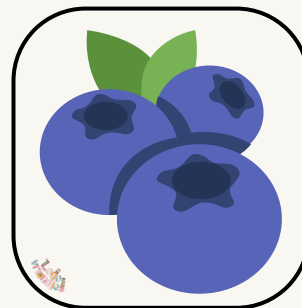
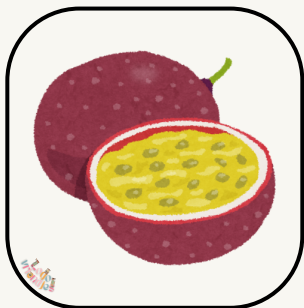
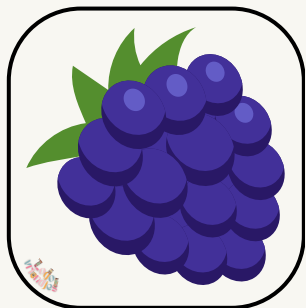
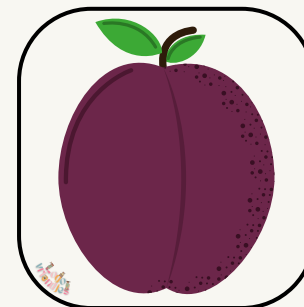
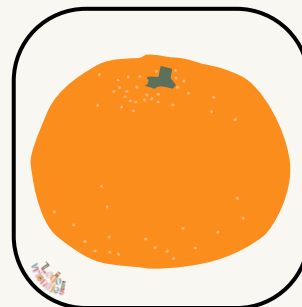
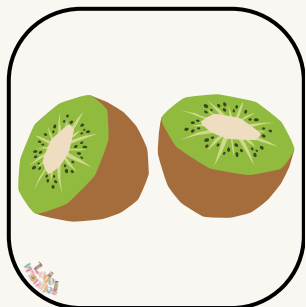


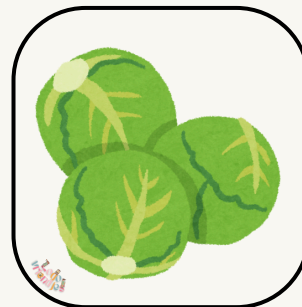
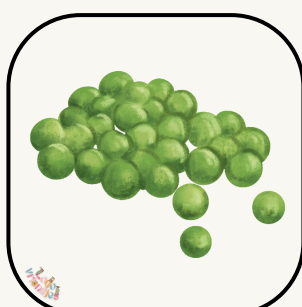
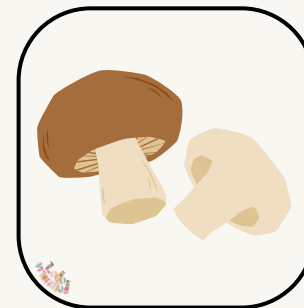
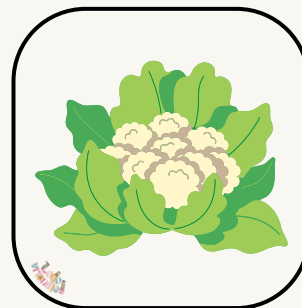
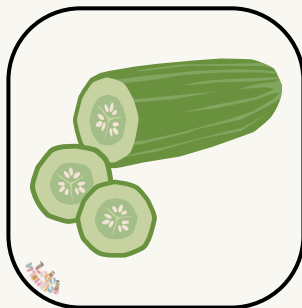
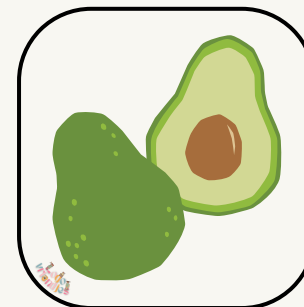
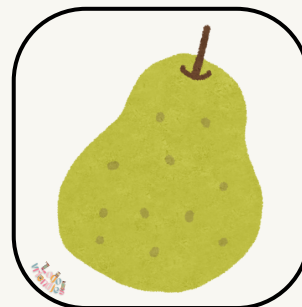
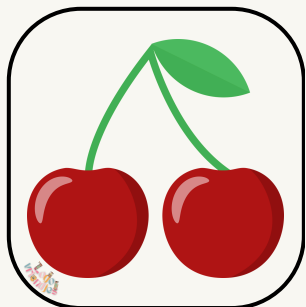
de

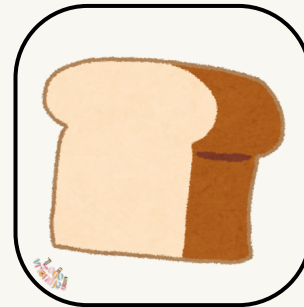
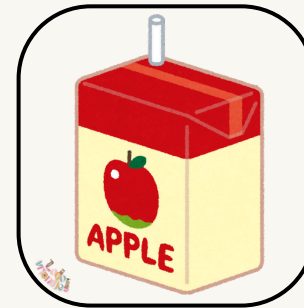
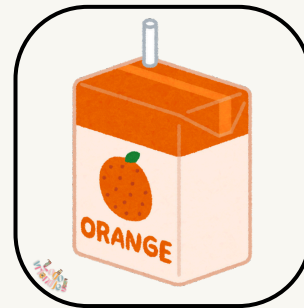


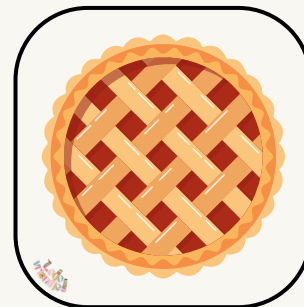
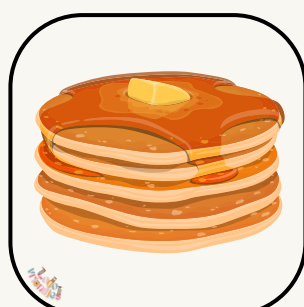
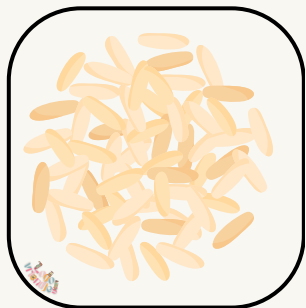
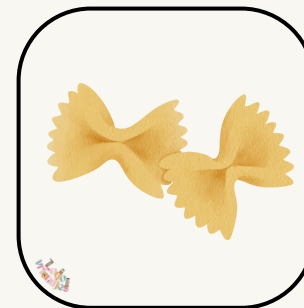
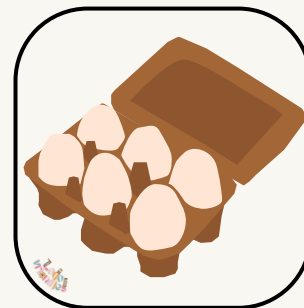
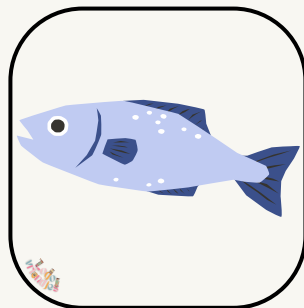
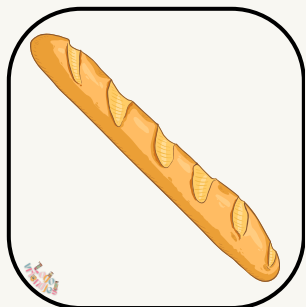
kar

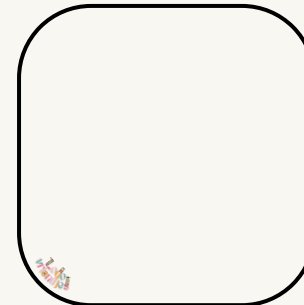
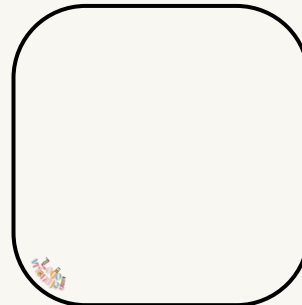
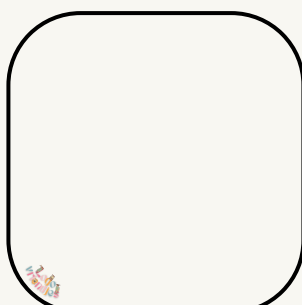
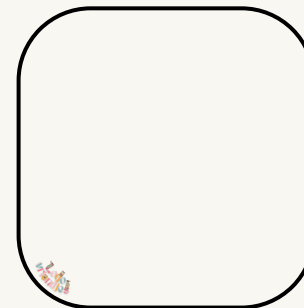
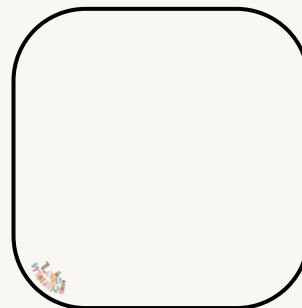
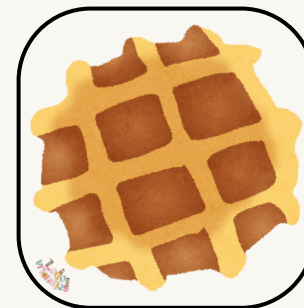
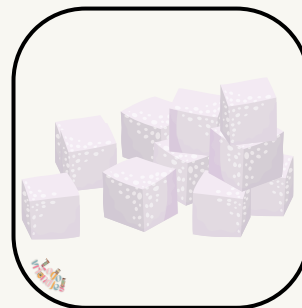


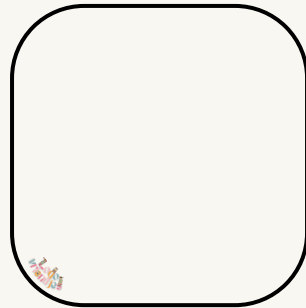
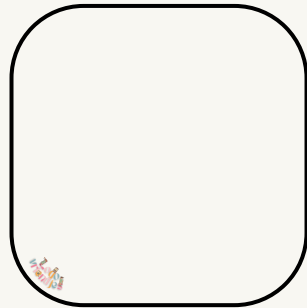
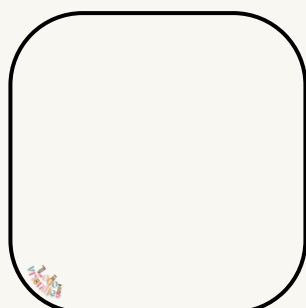
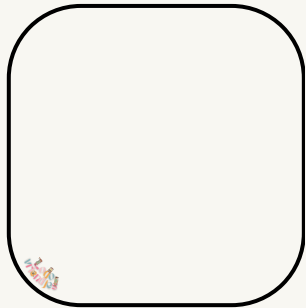
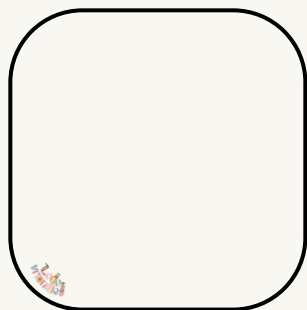
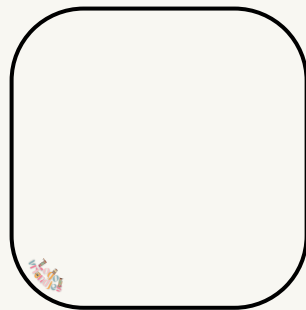
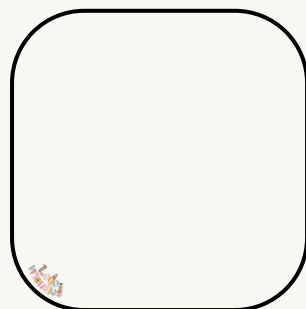
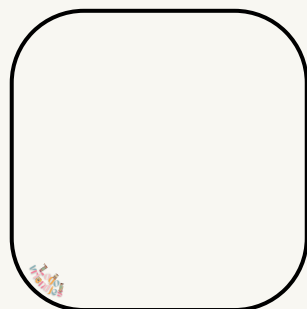
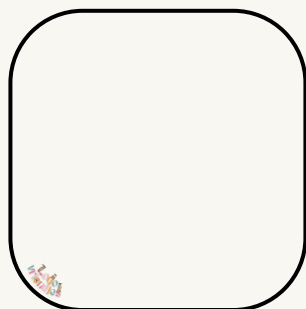
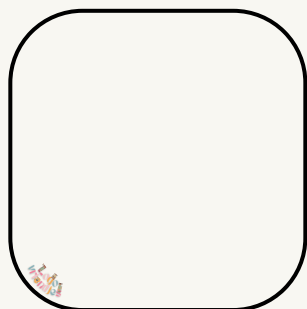












boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐

boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐

boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐

boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐

boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐

boodschappenlijst

☐☐☐☐☐☐☐☐