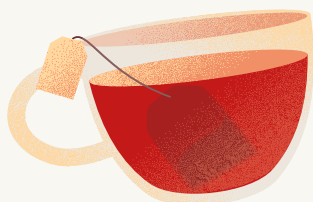
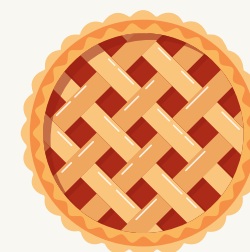
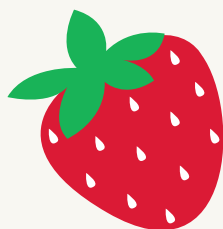




Eten en drinken bundel

Deel 2c



Welkom bij deze logopedische bundel over eten en drinken deel 2!

Deze bundel bevat:

- Oefeningen rondom woordenschat, zoals memory;
- Oefeningen rondom zinnen formuleren, waaronder kwartet en woordkaarten;
- Oefeningen rondom taalbegrip, waaronder een auditieve kleuropdracht.

Deze bundel is inzetbaar binnen logopedische sessies en biedt ruimte voor differentiatie. Het doel is niet alleen taalontwikkeling, maar ook plezier, expressie, samenwerking en zelfvertrouwen.

Speel, beweeg en ontdek, want taal leren kan ook een feestje zijn!

Inhoud

1. Zoekplaat	4
2. Auditieve kleuropdracht	9
3. Voltooid deelwoord	14
4. Zinsbouw	19

Zoekplaat



Zoekplaat

Inhoud

- 1 plaat met voorwerpen om te zoeken;
- 1 zoekplaat.

Doel

- Woordenschat (semantiek);
- Zinsbouw (syntaxis);
- Taalbegrip.

Materialen

- Plaat met voorwerpen;
- Zoekplaat;
- Lamineer apparaat, stiften, stempels of iets anders om de voorwerpen mee af te strepen.

Vorbereiding

- de plaat met voorwerpen eventueel lamineren.

Zoekplaat

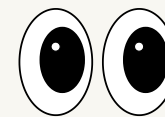
Mogelijkheden:

- **Lamineren:** lamineer de plaat met de voorwerpen om te zoeken. Laat het kind vervolgens met een whiteboard marker de gevonden producten omcirkelen of aankruisen nadat het kind het voorwerp benoemd heeft of de zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25) heeft gezegd.
- **Logopedist benoemd:** de logopedist benoemd/ laat zien welk voorwerp het kind moet gaan zoeken. vervolgens zet het kind een kruis, cirkel, stempel of legt een muntje op het gevonden voorwerp. Vervolgens benoemd het kind het voorwerp of verteld het kind een zin erbij (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25).
- **Verstoppen in sensory bak:** knip alle te zoeken voorwerpen uit en verstop ze in een bak met bijvoorbeeld macaroni. Laat het kind het voorwerp benoemen of de zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25) en laat het kind vervolgens het voorwerp zoeken op de zoekplaat.
- **Grabbelen:** knip alle te zoeken voorwerpen uit en stop ze in een zakje of envelop zodat het kind telkens 1 voorwerp kan grabbelen. Laat het kind het voorwerp benoemen of de zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25) en laat het kind vervolgens het voorwerp zoeken op de zoekplaat.
- **Verstoppen in de ruimte:** knip alle te zoeken voorwerpen uit en verstop ze in de ruimte zodat het kind telkens 1 voorwerp kan zoeken. Laat het kind het voorwerp benoemen of de zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25) en laat het kind vervolgens het voorwerp zoeken op de zoekplaat.
- **Verstoppen in de scheerschium:** knip alle voorwerpen uit en lamineer zowel de voorwerpen als de zoekplaat zelf. Verstop de voorwerpen in het scheerschium. Laat het kind telkens 1 voorwerp zoeken in het scheerschium. Laat het kind het voorwerp benoemen of de zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 25) en laat het kind vervolgens het voorwerp zoeken op de zoekplaat.

Omcirkel welke je ziet



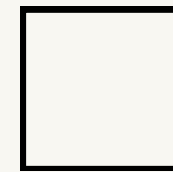
ik



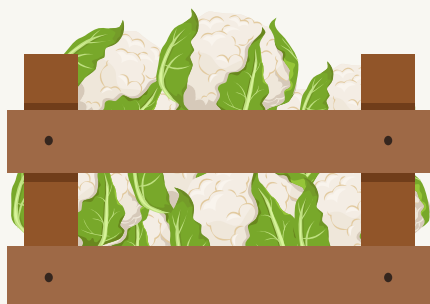
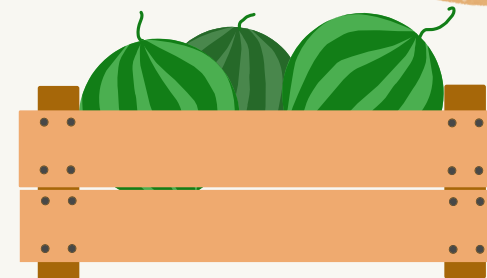
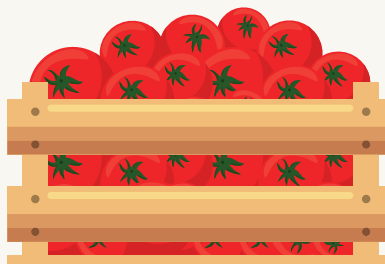
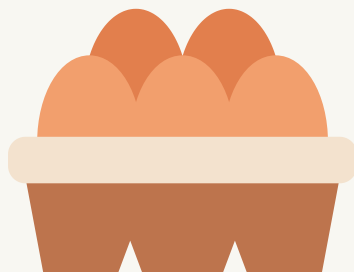
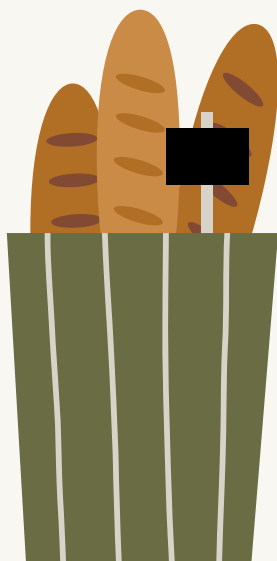
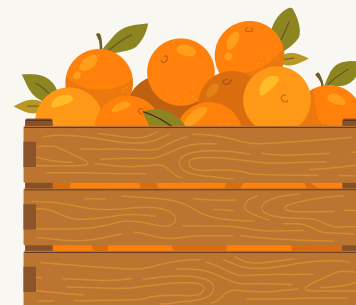
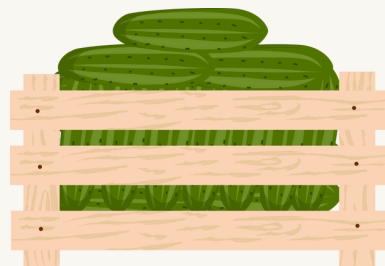
zie



de/het



...





Fruit

Brood & gebak

Groente

Zuivel

Groente
Zuivel
Visboer
Brood & gebak
Fruit
Slager

Auditieve kleuropdracht



Auditieve kleuropdracht

Inhoud

- 1 kleurplaat met voorwerpen van de fruit, groente, drinken en supermarkt kaartjes en Pip en Jip.

Doel

- Zinsbouw (syntaxis);
- Taalbegrip.

Materialen

- Kleurplaat;
- Stiften of potloden;
- Kleuropdrachten.

Vorbereiding

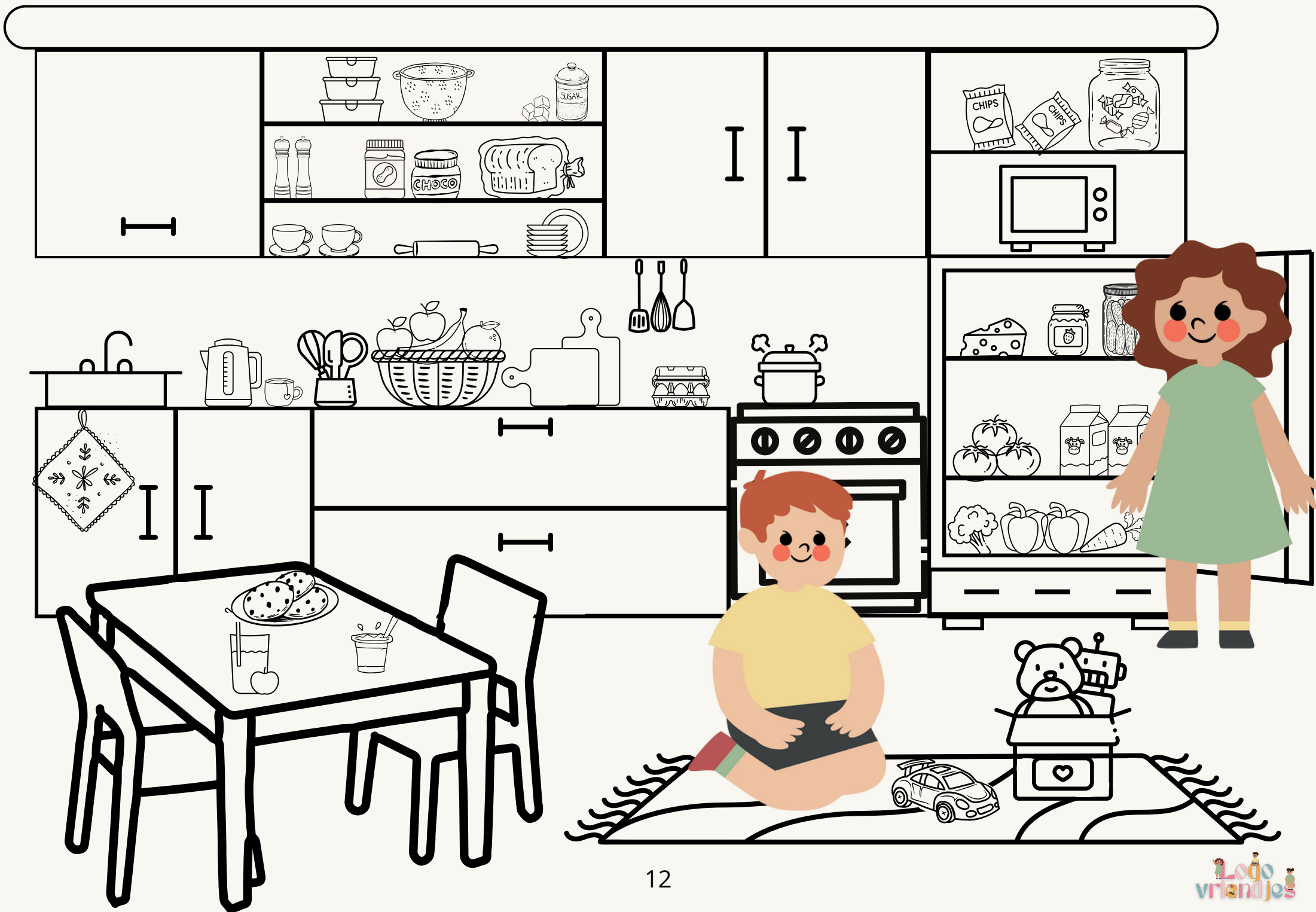
- Bekijk van te voren of je de makkelijke of moeilijke opdrachten wilt gaan doen (eigen opdrachten bedenken naar het niveau van het kind kan natuurlijk ook).

Auditieve kleuropdracht

Mogelijkheden:

- **Logopedist benoemd:** de logopedist pakt de opdrachten kaart erbij en bepaald of de makkelijke of moeilijke opdrachten gebruikt gaan worden of misschien zelfs wel een combinatie van beide. De logopedist verteld het kind steeds de opdracht waarna het kind de juiste handeling uitvoert.
- **Eigen zinnen:** bedenk eigen opdrachten aan de hand van het niveau van het kind.
- **Syntaxis:** laat het kind na elke opdracht een zin zeggen.

Voorbeeld zinnen: "ik kleur de appel groen" en "die moet geel".



Algemeen

- wat zie je allemaal?
- wijs al het fruit aan
- wijs alle groente aan
- welke soorten beleg zijn er?

Makkelijk

- kleur de banaan geel
- kleur 2 tomaten oranje
- kleur alle eieren groen (hoeveel eieren zijn er?)
- zet een rondje om de yoghurt
- kleur de snoepjes in
- waar is het brood?
- kleur de sinaasappel oranje
- zet een rondje om de 2 pakken melk
- zoek de chocopasta en kleur de suiker

Moeilijk

- kleur 1 koekje bruin en 2 koekjes paars
- kleur de kaas geel en de thee blauw
- kleur 2 appels groen en 1 appel rood
- zet een kruis op 1 paprika en een rondje om de ander
- wijs de chips aan en kleur vervolgens de jam roze
- kleur de wortel rood, de broccoli groen en wijs vervolgens (dan) de appelsap aan
- kleur eerst de pindakaas en zet vervolgens (dan) een kruis op de augurken

Opdrachten

auditieve kleuropdracht

Voltooid deelwoord



Voltooid deelwoord

Inhoud

- 1 plaat met voorbeeld zinnen;
- 1 plaat met 4 voltooid deelwoord gebeurtenissen.

Doel

- Zinsbouw (syntaxis);
- Taalbegrip.

Materialen

- Plaat met voorbeeld zinnen;
- Plaat of losgeknipte voltooid deelwoord gebeurtenissen;
- Schaar, lamineer apparaat en lijm.

Vorbereiding

- Lamineer eventueel de hele plaat voor langer gebruik;
- Knip de 4 gebeurtenissen los van elkaar en lamineer ze eventueel los voor langer gebruik.

Voltooid deelwoord

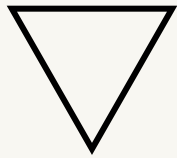
Mogelijkheden:

- **Opplakken:** Knip de voltooid deelwoord gebeurtenissen los van elkaar en laat het kind na het benoemen van de bijbehorende zin (zie de voorbeeldzinnen op pagina 62) de gebeurtenis opplakken.
- **Matchen:** knip alle kaarten los dus ook de bij elkaar horende kaarten. laat het kind de gebeurtenissen aan elkaar matchen en de bijbehorende zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 62). De gebeurtenissen kunnen daarna ook eventueel naast elkaar worden opgeplakt.
- **Zoeken in de ruimte:** knip de gebeurtenissen los van elkaar en verstop ze in de ruimte. Laat het kind telkens 1 gebeurtenis zoeken en de bijbehorende zin zeggen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 62).
- **Syntaxis:** laat de plaat heel en laat het kind de gebeurtenissen benoemen aan de hand van de voltooid deelwoord zinnen (zie de voorbeeldzinnen op pagina 62).

Tegenwoordige tijd



Pip



eet



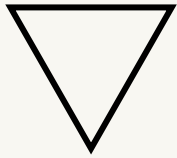
een



banaan



Jip



snijdt



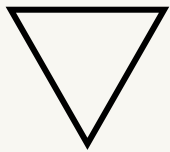
een



wortel



Pip



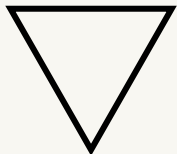
drinkt



appelsap



Jip



smeert



de

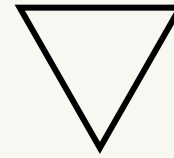


chocopasta

Voltooide tijd



Pip



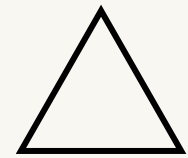
heeft



een



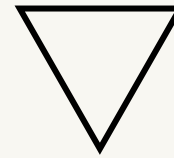
banaan



gegeten



Jip



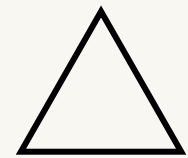
heeft



een



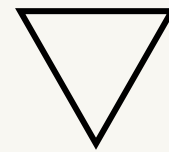
wortel



gesneden



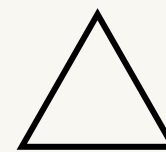
Pip



heeft



appelsap

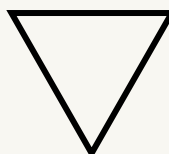


gedronken



17

Jip



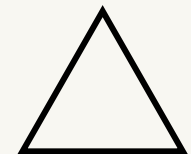
heeft



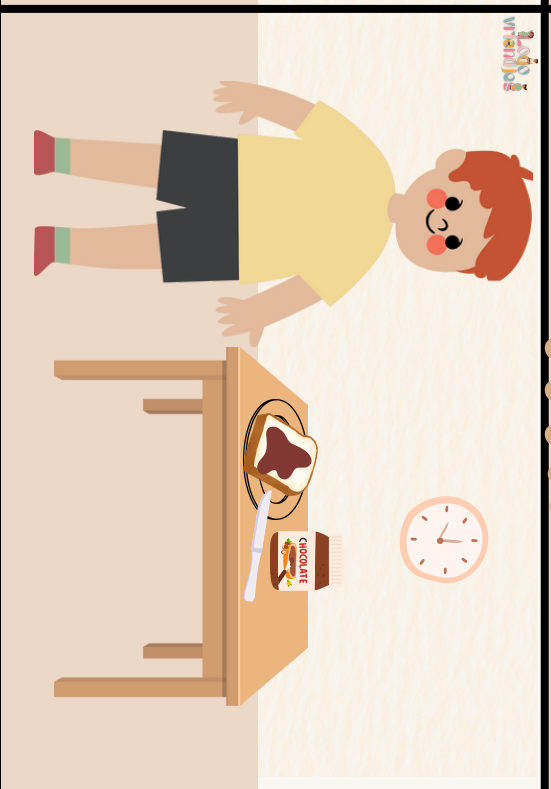
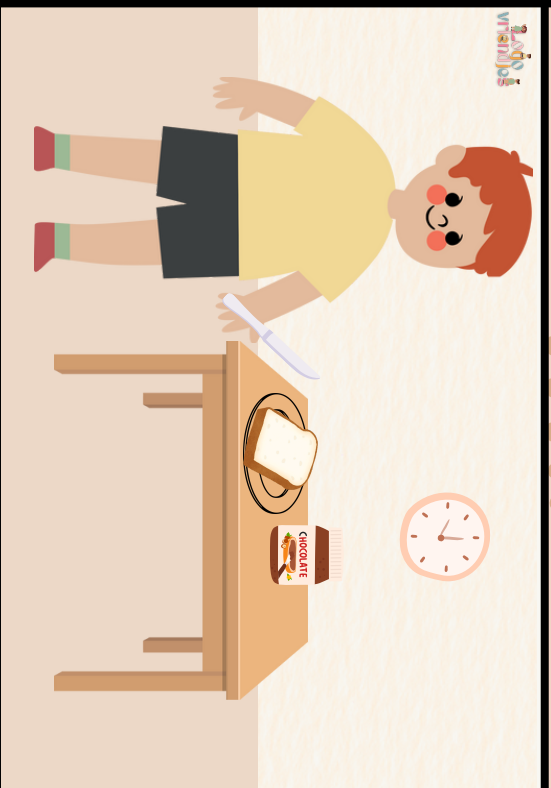
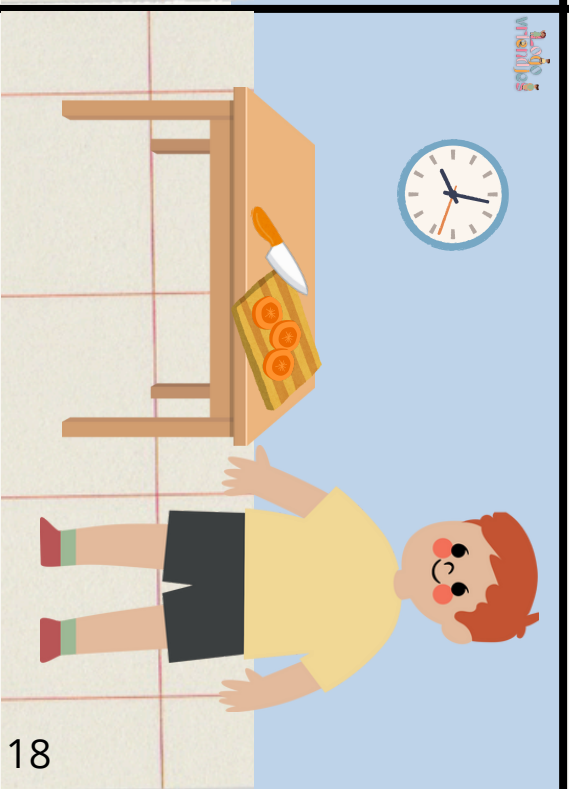
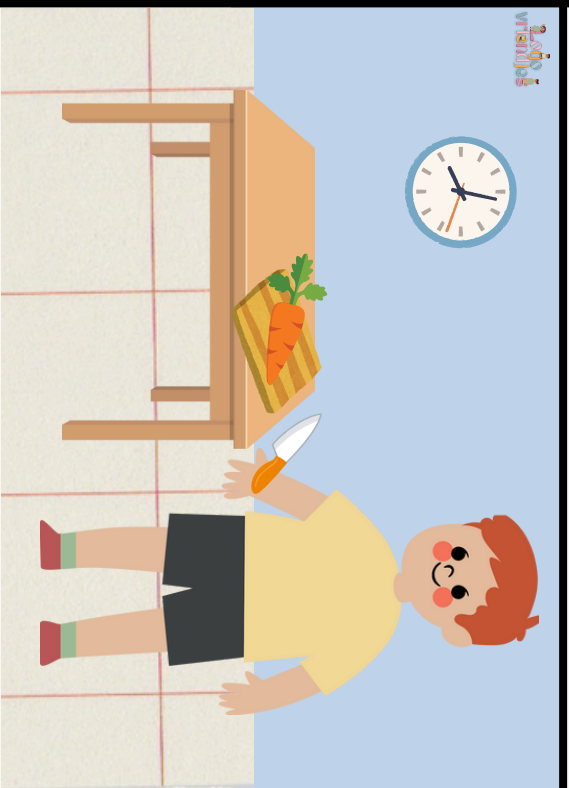
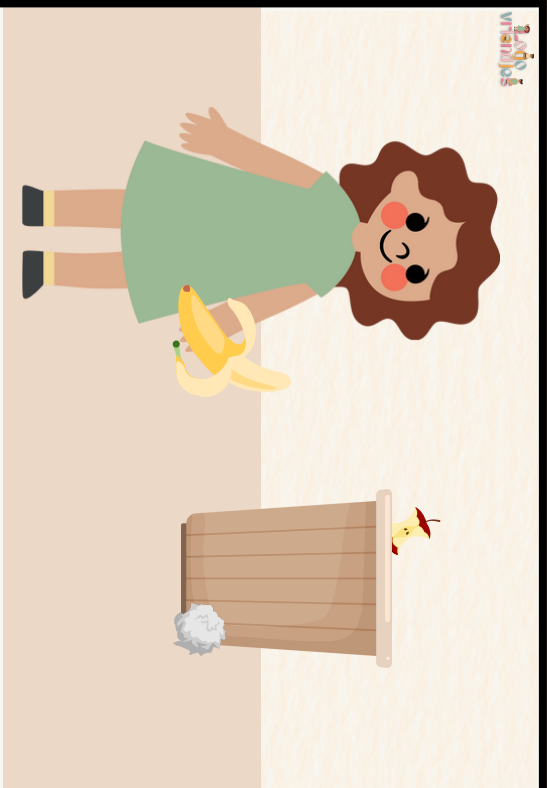
de



chocopasta



gesmeerd



Zinsbouw



Zinsbouw

Inhoud

- 1 plaat met 2 vierwoordzinnen;
- 3 platen met 6 vijfwoordzinnen;
- 2 platen met 4 zeswoordzinnen.

Doel

- Zinsbouw (syntaxis).

Materialen

- Platen met het aantal woorden naar keuze;
- Schaar en lamineer apparaat.

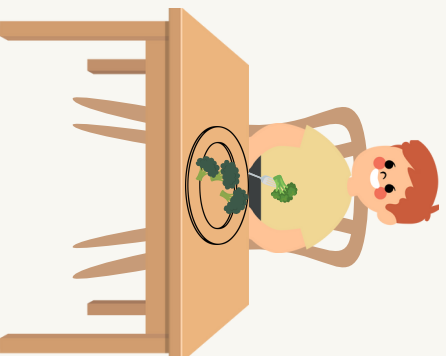
Vorbereiding

- Knip alle platen los van elkaar;
- Lamineer eventueel alle platen voor langer gebruik.

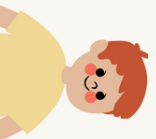
Zinsbouw

Mogelijkheden:

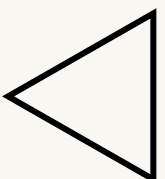
- **Opplakken:** Knip de platen naar keuze los van elkaar en laat het kind na het benoemen van de bijbehorende zin de plaat opplakken.
- **Zoeken in de ruimte:** knip alle kaarten naar keuze los en verstopt ze in de ruimte. Laat het kind telkens 1 kaart zoeken en de zin erop benoemen.



De



jongen



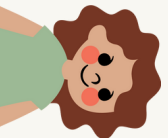
eet



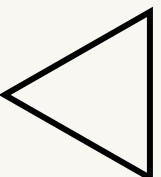
broccoli



Het



meisje



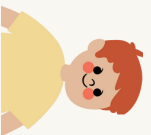
drinkt



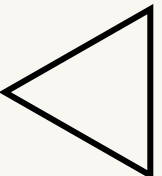
thee



De



jongen



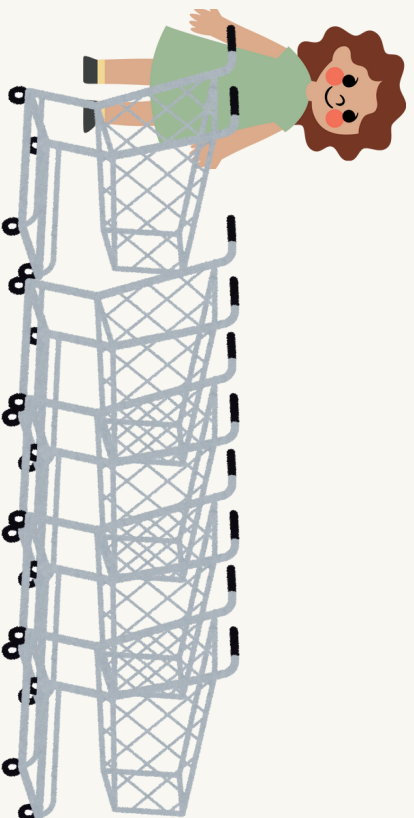
koopt



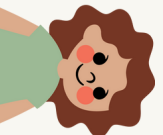
een



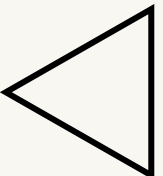
brood



Het



meisje



pakt



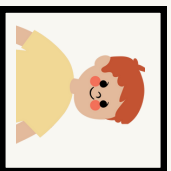
een



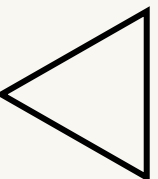
kar



De



jongen



sniijdt



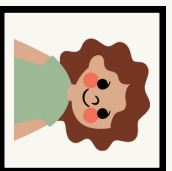
een



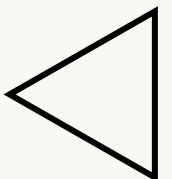
stokbrood



Het



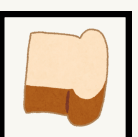
meisje



smeert



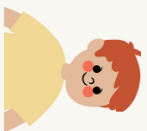
het



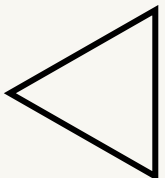
brood



De



jongen

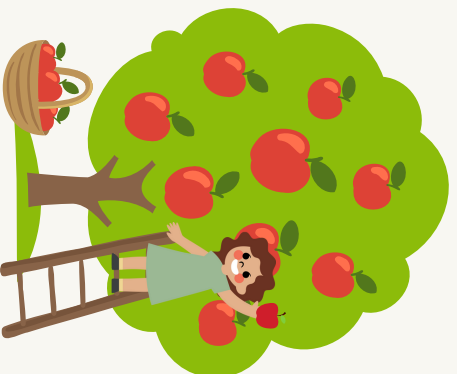
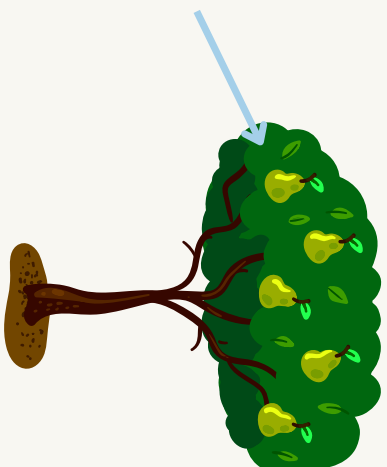


ziet

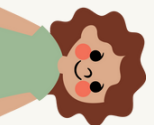
een



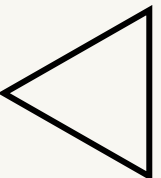
peer



Het



meisje

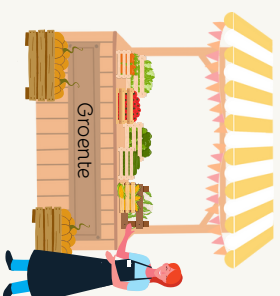
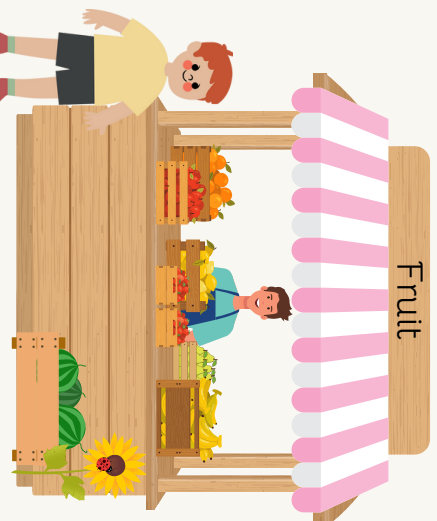


plukt

een



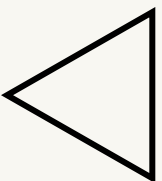
appel



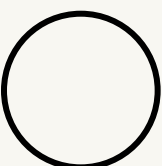
De



jongen



gaat



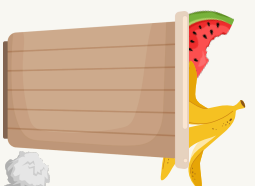
naar



de



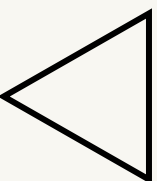
markt



Het



meisje



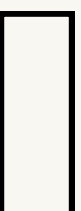
gooit



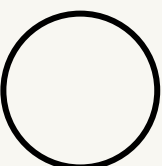
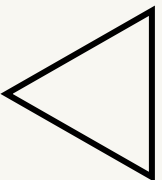
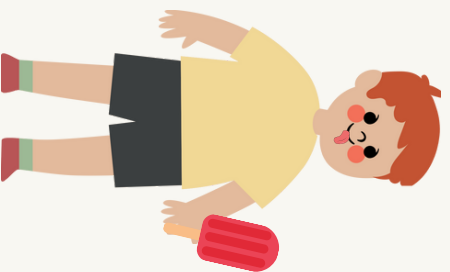
de



meloen



weg



De

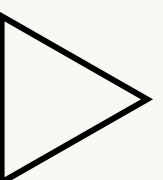
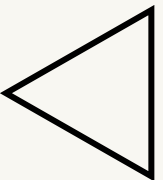
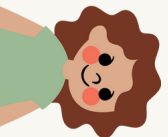
jongen

likt

aan

een

ijsje



Het

meisje

heeft

een

cake

gebakken